



# Investigación comprometida y transformadora con personas con discapacidad

Juan Pino-Morán  
Tamara Lara Ahumada  
Michelle Lapierre

# Problematización:

Desde el núcleo DISCA se plantea un 4 objetivo transversal **sobre investigación inclusiva y participativa en discapacidad: desafíos éticos y metodológicos.**

- ✓ Las implicancias de realizar investigación de, para y con personas con discapacidad extractivismo epistémico (Grosfoguel, 2016), la violencia epistémica (Perez, 2019), injusticia epistémica (Mirada Fricker, 2007).
- ✓ Las alianzas entre investigadores con y sin discapacidad (Moore y Len Barton, 2008)
- ✓ El compromiso sociopolítico por la transformación y la justicia social (Barnes, 2003)
- ✓ Los posicionamientos epistémico-metodológicos anticapacitistas en la producción de conocimiento (Pino-Morán, Rodríguez & Lapierre, 2023)

Objetivo general: ***Analizar las experiencias éticas, metodológicas y subjetivas de investigadores/as asociadas al Núcleo DISCA***

# Metodología:

<b>Enfoque metodológico</b>	Cualitativo.
<b>Diseño de estudio</b>	Estudio de Caso (Sandoval, 2002; Stake, 1999).
<b>Técnicas de recolección de información</b>	Grupos focales (3), entrevistas semiestructuradas (4) y diario de campo.
<b>Número de participantes a la fecha</b>	10.
<b>Aspectos éticos</b>	Consentimiento informado para grupos focales y entrevistas.
<b>Análisis de la información</b>	Análisis de contenido → organización, codificación, categorización, interpretación y análisis de los datos cualitativos.

# Resultados preliminares:

1

Incipiente desarrollo de Disability Studies en América Latina (contexto)

Incipiente desarrollo que plantea un desafío para la investigación transformadora por barreras institucionales ante la necesidad de ampliar el abanico de investigaciones.

2

Posicionalidad del investigador/a con y sin discapacidad en Disability Studies (experiencias)

Esfuerzo por avanzar en la horizontalidad y reflexión crítica sobre rol de investigador/a y mejorar la adaptación de técnicas metodológicas.

# Incipiente desarrollo de Disability Studies en América Latina

- ❖ “Y creo que los estudios en América Latina falta mucho. No sé si por propia impericia de los investigadores en los métodos cuantitativos, que también puede ser una razón” (P4, GF1).
- ❖ “Pero hay comparativamente muy poco que se sepa en Latinoamérica sobre las postergaciones materiales en la ciudad de personas con discapacidad. Y ese fue como el punto de interés para mí” (P8, GF2).
- ❖ “(...) profesores que se encontraban dentro del Comité de Ética no tenían muchos conocimientos respecto a estudios sobre discapacidad, de hecho me solicitaron que yo entregara documentación al respecto” (P1, GF1).

# Posicionalidad del investigador/a con y sin discapacidad

- “Pucha, a mí hasta el día de hoy me cuesta mucho, la verdad enfrentarme como al trabajo de campo, porque quizá, a diferencia de todas y todos ustedes que tienen un familiar o se identifican con alguna discapacidad yo no tengo esa experiencia” (P5, GF1).
- “Mi acercamiento a las personas con discapacidad ha sido muy natural en tanto soy persona con discapacidad y tengo la fortuna, o el privilegio, de ser parte del movimiento de acá en Chile, entonces conozco cercanamente a muchas personas con discapacidad” (P4, GF1).
- “Y a mí me pasa eso, como que yo he entrado en esa reflexividad ética desde mi propia posición y experiencia al investigar, y también en esta relación creo que he logrado ir profundizando y también posicionarme en una relación más de investigador participante, como desde ahí también uno establece una relación ética y respetuosa con, en este caso personas con discapacidad, que no solo tienen algo que decir desde su experiencia, sino que desde su experiencia como persona con discapacidad (P10, EG1).

## Consideraciones preliminares del proceso:

El proceso ha significado un aprendizaje y una oportunidad para el equipo de investigadores e investigadoras de Disca, una oportunidad segura para compartir prácticas, desafíos e inquietudes de la investigación.



Conocer las tensiones éticas que sobrellevan los y las investigadoras en sus procesos investigativos.



Más allá de las adecuaciones que se requieren para favorecer procesos democráticos, participativos e inclusivos, el posicionamiento de los y las investigadoras es fundamental para avanzar en una investigación comprometida y emancipadora de la realidad social de las personas con discapacidad.



¡Muchas gracias!

[juan.pino@uoh.cl](mailto:juan.pino@uoh.cl)

Juan Pino-Morán  
Tamara Lara Ahumada  
Michelle Lapierre