

NÚCLEO MILENIO
disca



“Pueden sentarse con nosotros”:

Construyendo Puentes y Co-Creando Conocimiento entre Pares Autistas y No-Autistas en la Implementación de la Ley de Autismo 21.545 en Chile

Mauricio Lopez-Fernandez (Presenting)

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

Andrea Rojas Merello

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

NÚCLEO MILENIO

DISCAPACIDAD ⚡ CIUDADANÍA

NÚCLEO MILENIO
disca



AGRADECIMIENTOS

Este estudio se enmarca dentro del Núcleo Milenio de Estudios en Discapacidad y Ciudadanía (DISCA).

El objetivo general de DISCA es examinar críticamente cómo las personas con discapacidad construyen y negocian la ciudadanía.

mauricio.lopez@nucleodisca.cl // [@cuttolopez](https://www.instagram.com/cuttolopez)

Mauricio Lopez-Fernandez (Presenting)

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

Andrea Rojas Merello

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

NÚCLEO MILENIO
disca



CONTEXTO

El número de niñas y niños autistas registrados en el Programa de Integración Escolar (PIE) aumentó un 1000% entre 2015 y 2023.

El 2 de marzo de 2023, el país promulgó la Ley N° 21.545, que establece la promoción de la inclusión, la atención integral y la protección de los derechos de las personas autistas en los ámbitos social, sanitario y educativo

(Lopez et al., 2024)



NÚCLEO MILENIO
disca



PROCESO

Promulgada la Ley, se hicieron Mesas Técnicas de trabajo ministeriales.

El Ministerio de Educación convocó a una mesa de trabajo conformada por **representantes de la educación, profesionales de inclusión, organizaciones vinculadas al autismo y, por primera vez, personas que se identifican como autistas miembros de la sociedad civil.**

mauricio.lopez@nucleodisca.cl // [@cuttolopez](https://twitter.com/cuttolopez)





OBJETIVO GENERAL

Explorar y comparar las experiencias de profesionales autistas y no-autistas que colaboran dentro de la Mesa Técnica para implementar la Ley de Autismo convocada por el Ministerio de Educación del Gobierno de Chile.

Mauricio Lopez-Fernandez (Presenting)

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

Andrea Rojas Merello

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

NÚCLEO MILENIO



DISCAPACIDAD ⚡ CIUDADANÍA

Mauricio Lopez-Fernandez (Presenting)

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

Andrea Rojas Merello

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

NÚCLEO MILENIO
disca



METODOLOGÍA

Se empleó un **enfoque cualitativo exploratorio** para investigar las experiencias e interacciones de personas autistas y profesionales no-autistas que colaboraron dentro de la Mesa Técnica del Ministerio de Educación. Se realizaron **entrevistas semiestructuradas**.

Se exploró la percepción sobre su participación, a través de: (1) la **experiencia** sobre la participación en Mesa Técnica, (2) **interacciones & dinámicas** de grupo (3) **contribuciones & desafíos** y (4) **facilitadores** de la colaboración.

El análisis de los datos se realizó a través de una **Codificación Axial**.





PARTICIPANTES

Se seleccionaron a ocho participantes, cuatro personas autistas y cuatro profesionales no-autistas, a través de un **muestreo no aleatorio por conveniencia**. Esto permitió una exploración profunda y comparativa de las experiencias individuales y colectivas relacionadas con el proceso de colaboración dentro de la Mesa Técnica.

Se garantizaron ajustes y apoyos razonables para todas las entrevistas.



PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuáles fueron las contribuciones y los desafíos de la colaboración entre los miembros de la comunidad autista y los profesionales no-autistas en los campos de la salud y la educación durante el trabajo de la Mesa Técnica en el Ministerio de Educación para la implementación de la Ley de Autismo?

Mauricio Lopez-Fernandez (Presenting)

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

Andrea Rojas Merello

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

NÚCLEO MILENIO



DISCAPACIDAD ⚡ CIUDADANÍA

Mauricio Lopez-Fernandez (Presenting)
Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

Andrea Rojas Merello
Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile



RESULTADOS

EXPERIENCIAS COLABORATIVAS: OPORTUNIDADES

EXPERIENCIAS COLABORATIVAS: DESAFÍOS



Mauricio Lopez-Fernandez (Presenting)

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

Andrea Rojas Merello

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

NÚCLEO MILENIO
disca



EXPERIENCIAS COLABORATIVAS: OPORTUNIDADES

1) RECONOCIMIENTO DE LA EXPERIENCIA VIVIDA AUTISTA

"A veces cometo errores. No quiero desestimar la opinión de nadie, pero también pienso que es un lenguaje que estamos cambiando todos juntos. Creo que va a seguir cambiando, y creo que es un desafío para todos."

[No-Autista]



Mauricio Lopez-Fernandez (Presenting)

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

Andrea Rojas Merello

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

NÚCLEO MILENIO
disca



EXPERIENCIAS COLABORATIVAS: OPORTUNIDADES

2) FORTALECIENDO LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS AUTISTAS

“Antes de esta experiencia, mi participación en la comunidad autista estaba limitado a conocer a algunas personas y tener conversaciones ocasionales en redes sociales (...) Esta experiencia se sintió como una apertura personal, una oportunidad para conectar con organizaciones (...) Fue más un rol público, pero compartido de forma colectiva, lo que me pareció bastante atractivo.” [Autista]



Mauricio Lopez-Fernandez (Presenting)

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

Andrea Rojas Merello

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

NÚCLEO MILENIO
disca



EXPERIENCIAS COLABORATIVAS: OPORTUNIDADES

3) EDUCACIÓN INCLUSIVA: UNA SITUACIÓN EN LA QUE TODOS GANAN

"Sabemos que cuando se implementen estos ajustes, habrá efectos positivos para toda la comunidad educativa, tanto neurotípica como neurodivergente. Todos se beneficiarán. Todos prosperarán de la mejor manera posible. Entonces, ¿por qué desaprovechar esta oportunidad?"

[Autista]



Mauricio Lopez-Fernandez (Presenting)

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

Andrea Rojas Merello

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

NÚCLEO MILENIO
disca



RESULTADOS

EXPERIENCIAS
COLABORATIVAS:
OPORTUNIDADES

EXPERIENCIAS
COLABORATIVAS:
DESAFÍOS



Mauricio Lopez-Fernandez (Presenting)

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

Andrea Rojas Merello

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

NÚCLEO MILENIO
disca



EXPERIENCIAS COLABORATIVAS: DESAFÍOS

1) FALTA DE ORGANIZACIÓN

“La asociación profesional [de la salud] se enteró de la existencia de la Mesa Técnica a través de las redes sociales. Se puso en contacto con el Ministerio para preguntar por qué no los habían invitado (...) Hubo una falta de organización inicial dentro del Ministerio para garantizar la representación de todos los organismos profesionales pertinentes. Si bien el Ministerio tenía una visión clara de la participación de la sociedad civil, parece que solo incluyeron a un grupo específico: las personas autistas”.

[No-Autista]



Mauricio Lopez-Fernandez (Presenting)

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

Andrea Rojas Merello

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

NÚCLEO MILENIO
disca



EXPERIENCIAS COLABORATIVAS: DESAFÍOS

2) ESCUCHA INACTIVA

“Ellos [el Ministerio de Educación] tomaron la parte que escribimos sobre la identidad y la pegaron [en el Protocolo de Desregulación Emocional y Conductual]. Prometieron que estaría en todos los documentos que elaboraran, pero ¿de qué sirve tener dos páginas sobre la identidad y la conducta de cuidado, si el resto del documento habla de restricción física y ‘desorden’?”

[Autista]



Mauricio Lopez-Fernandez (Presenting)

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

Andrea Rojas Merello

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

NÚCLEO MILENIO
disca



EXPERIENCIAS COLABORATIVAS: DESAFÍOS

3) ACTITUDES CONDESCENDIENTES

"A veces, noté actitudes un tanto condescendientes, como si se nos diera preferencia para hablar. Pero al final, cuando se consideró todo, no sentí que nuestras voces fueran realmente incorporadas".

[Autista]



NÚCLEO MILENIO
disca



DISCUSIÓN

Mauricio Lopez-Fernandez (Presenting)

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

Andrea Rojas Merello

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

NÚCLEO MILENIO

DISCAPACIDAD ⚡ CIUDADANÍA

Mauricio Lopez-Fernandez (Presenting)

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

Andrea Rojas Merello

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

NÚCLEO MILENIO
disca



Colaboración orgánica: Más allá de las reuniones formales, la Mesa Técnica fomentó un fuerte sentido de comunidad. Las personas autistas formaron una "Bancada Neurodivergente" para colaborar en las propuestas, destacando las redes y la defensa existentes dentro de la comunidad autista, que fueron fortalecidas aún más por la Mesa (Cooper et al., 2022).

Amplificando Voces: La Mesa proporcionó una plataforma para que las personas autistas compartieran sus experiencias y perspectivas, muchas de las cuales no solo se representaban a sí mismas, sino también a familias y comunidades de todo Chile (Cooper et al., 2021).

Liderazgo Autista: Esta investigación subraya la importancia de las iniciativas lideradas por personas autistas y los espacios de colaboración que realmente empoderan a las personas autistas para dar forma a políticas y prácticas que impactan directamente en sus vidas (Cooper et al., 2022; Cooper et al., 2021).



Mauricio Lopez-Fernandez (Presenting)

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

Andrea Rojas Merello

Millennium Nucleus Studies on Disability & Citizenship, Chile

NÚCLEO MILENIO
disca



Limitaciones Metodológicas: Las dinámicas de grupo preexistentes a menudo limitaban el diálogo entre grupos y la creación de consenso. Por ejemplo, la exclusión inicial de las asociaciones de profesionales destaca la necesidad de metodologías más inclusivas.

Falta de Claridad y Continuidad: La alta rotación de participantes y una hoja de ruta ambigua para los resultados de la Mesa obstaculizaron la elaboración de conclusiones sólidas y planes de acción concretos.

Expectativas Incumplidas: Un sentimiento persistente fue la falta de resultados tangibles y un documento final que reflejara adecuadamente las discusiones y recomendaciones generadas a lo largo del proceso.

Metodologías inclusivas: Las metodologías deben priorizar el diálogo significativo y la creación de consenso entre todos los grupos, garantizando que se integren diversas perspectivas en los resultados finales.



d  NÚCLEO MILENIO
isca
 **DISCAPACIDAD
CIUDADANÍA**

