



Madres Sordas y la Crianza de sus Hijos:

Aproximaciones desde el Marco Parenting Occupations and Purposes (POP)

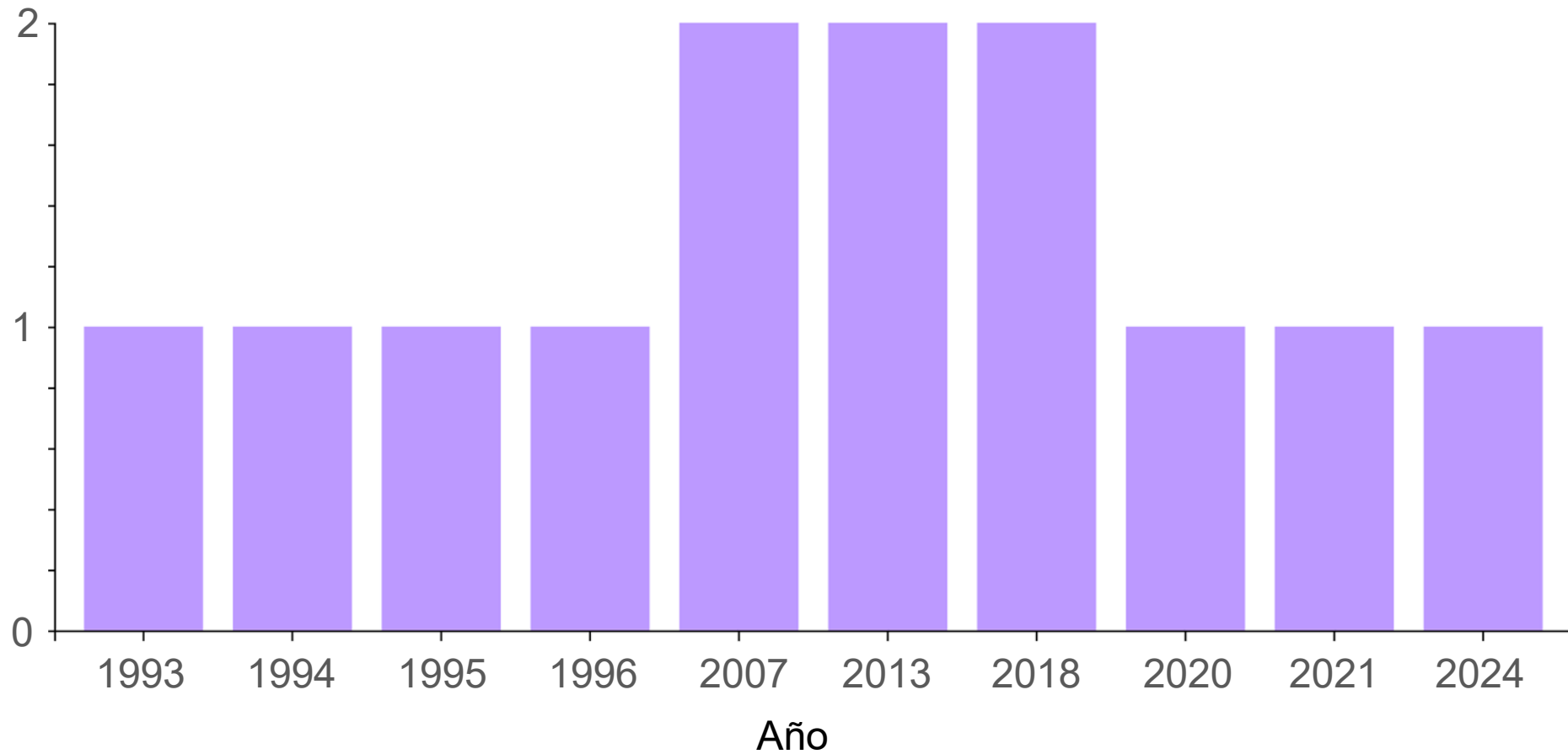
Autoras: Alejandra Pontigo, Nady Donoso, Laura Espinosa, Valentina Estay, María José Poblete
Terapia Ocupacional, Universidad de Chile
Noviembre, 2025

Antecedentes

- La maternidad es un **fenómeno sociocultural** (Palomar, 2005).
- Responsabilidades y **valores culturales** (Durand, 2011).
- Las madres sordas enfrentan **decisiones políticas** en la crianza (Najarian, 2006).
- **Desafíos:** Ayuda inútil, Madres suficientes y Riesgos por ser sordas (Thomas, 2008).

Últimas Publicaciones

Publicación



Delimitación del Problema

- **Insuficiente literatura** desde la Ciencia de la Ocupación
- **Falta visibilizar** necesidades actuales de la comunidad sorda.
- Sociedad:
 - Principalmente **oyente**.
 - Enfatiza **roles de género**.
 - Sostiene **expectativas sociales**.

Definición de Crianza

- **Asociación Americana de Terapia Ocupacional [AOTA]**

“Proporcionar cuidado y supervisión para apoyar las necesidades de desarrollo fisiológicas de un niño” (AOTA, 2020, p. 30)

- **Marco de referencia Parenting Occupations and Purposes [POP]**

10 ocupaciones interconectadas para satisfacer necesidades básicas, de desarrollo y sociales de sus hijos (Lim et al., 2021).

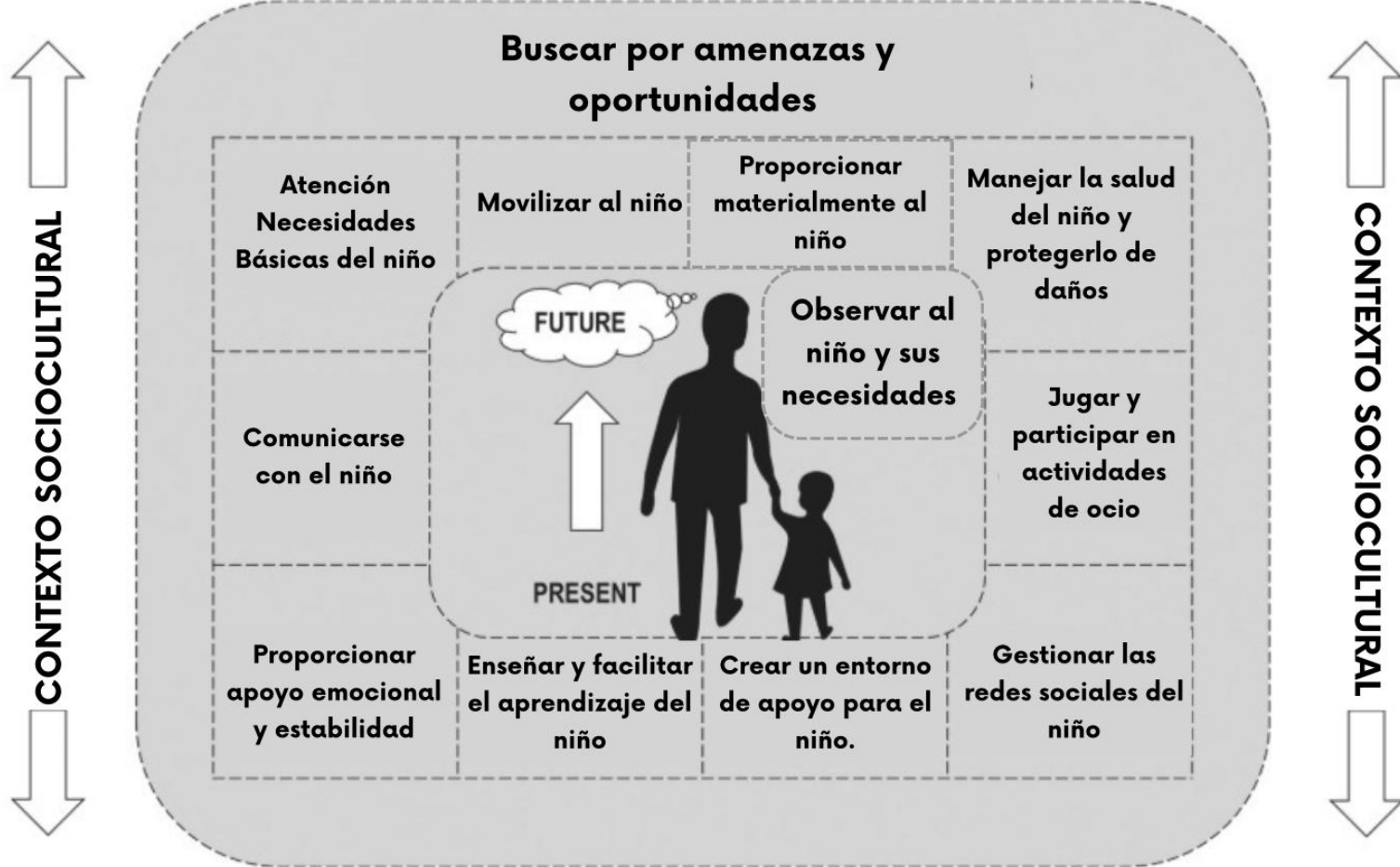
- Desarrollo Parental Continuo **(DPC)**:
- Buscando ayuda

- Mejorar las habilidades y conocimientos

- Preparándose para el éxito

- Gestión de recursos

Ocupaciones del Marco POP



Justificación

- Necesario **reconocer** y **validar** la manera en el que las madres sordas crían.
- Sensibilización y concientización en la sociedad, tanto a un nivel macro y micro.

Aporte Disciplinar

- Validación de la crianza desde la disciplina.
- Justicia Ocupacional.
- Investigación acerca de la crianza como una ocupación.

Pregunta de Investigación

¿Cuáles son las características del desempeño de las Madres Sordas de un grupo de Lactancia Materna en sus ocupaciones de crianza según el Marco Conceptual “Parenting Occupations and Purpose”?

Objetivo general:

Analizar las características del desempeño de madres sordas de un grupo de Lactancia Materna en las ocupaciones de crianza según el Marco Conceptual “Parenting Occupations and Purpose”.

Objetivos específicos:

1. Describir las ocupaciones de crianza de las madres sordas según el Marco POP.
2. Identificar las estrategias que utilizan las madres sordas para desempeñar las ocupaciones de crianza.
3. Describir cómo el Desarrollo Parental Continuo (DPC) aporta al bienestar de las madres sordas.

Marco teórico

Identidad y Deconstrucción de la Discapacidad

Persona Sorda:

Derecho a la lengua de señas.

Cultura sorda.

Comunidad lingüística y cultural minoritaria.

Persona con discapacidad auditiva:

Enfrenta a **barreras** en la información y comunicación auditiva oral al **interaccionar** con el **entorno**.

Madre Sorda:

Se caracteriza por ejercer la **maternidad**; Palomar (2005) “Un fenómeno compuesto por **discursos** y **prácticas sociales** que conforman un imaginario complejo y poderoso que es, a la vez, **fuentes y efectos del género**” (p. 36).

Marco teórico

Perspectivas Críticas de la Maternidad

Ética del Cuidado

- Roles de género
- Responsabilidad hacia otros

Interseccionalidad:

- **Mujeres**
- Cultura Minoritaria
- Otros

Dinámica del quehacer en la Crianza

Bienestar:

- Salud, autoestima, sentido de pertenencia, roles.
- Bienestar subjetivo

Estrategias de Afrontamiento:

- Esfuerzos cognitivos y conductuales
- Demandas externas y/o internas

Esbozo Metodológico

Investigación
cualitativa

Paradigma
constructivista

Diseño
fenomenológico

Muestreo por
conveniencia

Alcance exploratorio y
descriptivo

Recolección
Foto-elicitación

Análisis de
contenido

Muestra: Madres Sordas de un grupo de Lactancia Materna.

Criterios de inclusión: Ser Madre Sorda, tener hijos de 0-18 años, comunicarse a través de lengua de señas Chilena, tener dispositivo con conexión a internet.

Criterios de exclusión: Madres que posean otra discapacidad, hijos con discapacidad o condiciones médicas graves.

Consideraciones éticas

Resultados Preliminares y Reflexiones

Taller 1: Ocupaciones orientadas a la supervivencias y el cuidado físico

- Procesos judiciales
- Hijos con sospecha de diagnóstico de neurodivergencia

Taller 2: Ocupaciones orientadas al desarrollo social y emocional

- Pantalla como principal ocupación de ocio
- Comunicación bilingüe o políglota

Taller 3: Ocupaciones orientadas al aprendizaje y el entorno:

- PIE no ofrece suficiente apoyo
- Profesionales capacitados en lengua de señas
- Perspectivas sobre la maternidad y la educación formal

Limitaciones de la Investigación

Fotos poco
representativas

Dependencia comunicacional
a intérprete.

Baja Participación
en Talleres

Falta de Instrumento de
Recolección POP

Falta de Experiencia

Referencias

- American Journal of Occupational Therapy [AJOT]. (2020). AOTA 2020 Occupational Therapy Code of Ethics. *The American Journal of Occupational Therapy*, 74(3), 7413410005. <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S3006>
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile [BCN]. (2021). Ley 21.303. <https://bcn.cl/>
- Durand, T-M. (2011). Latina mothers' cultural beliefs about their children, parental roles, and education: Implications for effective and empowering home-school partnership. *The Urban Review*, 43, 255–278. <https://doi.org/10.1007/s11256-010-0167-5>
- Lazarus, R., & Folkman, S. (1986). *Estrés y proceso cognitivo*. Editorial Martínez Roca. <https://www.iberlibro.com/9788427010130/Estres-procesos-cognitivos-LAZARUS-RICHARD-8427010133/plp>
- Lim, Y. Z. G., Honey, A., & McGrath, M. (2021). The parenting occupations and purposes conceptual framework: A scoping review of 'doing' parenting. *Australian Occupational Therapy Journal*, 69(1), 98–111. <https://doi.org/10.1111/1440-1630.12778>
- Najarian, C. G. (2006). Deaf Mothers, Maternal Thinking and Intersections of Gender and Ability. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 8(2–3), 99–119. <https://doi.org/10.1080/15017410600774152>
- Palomar, C. (2005). Maternidad: Práctica histórica y cultural. *La Ventana*, 22, 35-67. <https://www.scielo.org.mx/pdf/laven/v3n22/1405-9436-laven-3-22-35.pdf>
- Thomas, C. (2008). The baby and the bath water: disabled women and motherhood in social context. *Sociology of health & Illness*, 19(5), 622-643. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9566.1997.tb00423.x>



¡Muchas Gracias!

Expositoras: Valentina Estay y Nady Donoso

Estudiantes de 4to año de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile
Nady Donoso, Laura Espinosa, Valentina Estay y Alejandra Pontigo

Docente de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile
María José Poblete