



Resignificaciones comunitarias del término 'discapacidad' en la Isla Robinson Crusoe

Mariateresa Antonia Torres Moya

Licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana y Terapia Ocupacional por la Universidad de Playa Ancha.

Mestranda (c) em Estudos da Ocupação, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.



Contexto general

El término discapacidad continúa siendo objeto de debate a nivel académico, político y comunitario.

Mientras en los marcos institucionales se usa en leyes y programas, en la práctica cotidiana emergen resistencias frente a esta denominación.

En la Isla Robinson Crusoe, desde los primeros encuentros con familias y personas con discapacidad, se evidenció que muchas no se sentían representadas por el concepto, pues lo asociaban a estigmas y barreras simbólicas.



Fotografía panorámica de la bahía de la Isla Robinson Crusoe. Se observa el mar en primer plano, embarcaciones pequeñas, el poblado y montañas cubiertas de vegetación, bajo un cielo parcialmente nublado.

Este relato de experiencia busca visibilizar cómo las experiencias comunitarias participativas transforman los significados atribuidos a conceptos históricamente impuestos, favoreciendo un lenguaje con sentido para la comunidad.



Fotografía tomada en cancha al aire libre en la Isla Robinson Crusoe.

Se observa un grupo de cuidadoras de niñas, niños y adolescentes neurodivergentes reunidas alrededor de una mesa, participando en una actividad comunitaria para dar visibilidad a esta población.

Al fondo se aprecian casas, vegetación y montañas bajo un cielo parcialmente nublado.

Actores, encuentros y metodología comunitaria

El relato se enmarca bajo el programa de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC) – SENADIS sustentado en la práctica de la Terapia Ocupacional.

Las acciones se orientaron a la concientización y resignificación del término discapacidad mediante:

- Actividades comunitarias e intersectoriales (salud, educación, protección social y participación social).
- Conformación de la organización social de “Cuidadores de Amor de Juan Fernández” con madres, padres, tutores/as de personas neurodivergentes.
- Espacios de análisis reflexivo sobre la transformación institucional dentro de la Municipalidad.

Participaron en los encuentros y actividades:

- Familias y personas con discapacidad.
- Funcionarios municipales de la I. Municipalidad de Juan Fernandez.
- Comunidad educativa de Colegio Robinson Crusoe y Jardín Infantil Sandalito.
- Organización “Cuidadores de Amor de Juan Fernández”.

Reflexiones principales

- La palabra “discapacidad” era percibida como una etiqueta que acentuaba la exclusión y no representaba a la población que presentaba discapacidad dentro de la isla.
- Las actividades y encuentros facilitaron espacios de reflexión crítica sobre el lenguaje y sus efectos en la vida cotidiana.



*Tres fotografías que muestran diferentes actividades comunitarias realizadas en la Isla Robinson Crusoe.
En la primera imagen, un grupo de funcionarias y funcionarios municipales participa en una reunión sobre inclusión.
En la segunda, varias madres cuidadoras se encuentran sentadas en círculo conversando sobre neurodivergencia.
En la tercera, un grupo de personas mayores dialoga y realiza actividades grupales sobre inclusión.*

TRANSFORMACIONES COMUNITARIAS

- Creación de la organización “Cui-dadores de Amor”, actor clave en visibilización y propuestas de cambio.
- Proceso participativo llevó a que, en 2025, la “Oficina de Discapacidad” pasara a denominarse “Oficina de Inclusión”, reflejando coherencia con la realidad local.



Documento oficial titulado Decreto Alcaldicio N.º 0644, emitido por la Ilustre Municipalidad de Juan Fernández el 7 de febrero de 2025. En el texto se aprueba la modificación del nombre de la Oficina de Discapacidad para denominarse Oficina de Inclusión. El documento incluye los sellos institucionales y las firmas del alcalde y la secretaria municipal.

CONCLUSIONES

- El lenguaje también construye identidades y formas de participación.
- Incluso en contextos de aislamiento geográfico, los procesos comunitarios pueden transformar categorías históricas.
- El trabajo colectivo y comunitario permite avanzar hacia un enfoque más representativo.
- La Terapia Ocupacional tiene un rol fundamental en facilitar estos procesos de reflexión, diálogo y acción.



AGRADECIMIENTOS

A SENADIS, a la Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO) y la Municipalidad de Juan Fernandez por ser parte y entregar los espacios para dialogar con la comunidad.

A las y los cuidadores de Juan Fernández por enseñarme que el lenguaje representa y el cuidado comunitario existe.