MÁS QUE UN NOMBRE

Voces Autistas Adultas en la Sociedad: Experiencia Personal y Compartidas

Por: Constanza Arriaza Bobadilla

Próposito

OBJETIVO PRINCIPAL DEL ESTUDIO

Este estudio tiene como objetivo explorar las vivencias y desafíos de los adultos autistas desde una perspectiva de Neurodiversidad y estigma.

Metodología

RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

- Realizaron entrevistas estructuradas a 62 personas autistas.
- Principalmente de la región Metropolitana y Valparaíso.
- Para comprender sus experiencias en diversos ámbitos de la vida.

Paradigma de la Neurodiversidad

Definición: Propuesto por Judy Singer en los años 90, aboga por el reconocimiento y valoración de la diversidad cognitiva.

Destaca la importancia de adaptar los entornos sociales para satisfacer las necesidades específicas de las personas neurodivergentes.

¿QUÉ ES?

Promueve la justicia social y la inclusión en todos los aspectos de la vida cotidiana.

- Referencia: (Sille, Fernández, García, & Salami, 2022).

Estigma y su impacto

- Definición del Estigma: Según Goffman (2001), es un atributo que desvaloriza a una persona en la sociedad.
- Impacto en la Vida Cotidiana: Las personas autistas enfrentan estigmas que afectan negativamente su inclusión y bienestar.

IMPACTO

- Afecta ámbitos educativos, laborales, de salud y en la realización de trámites.
- Referencia: (Goffman, 2001).

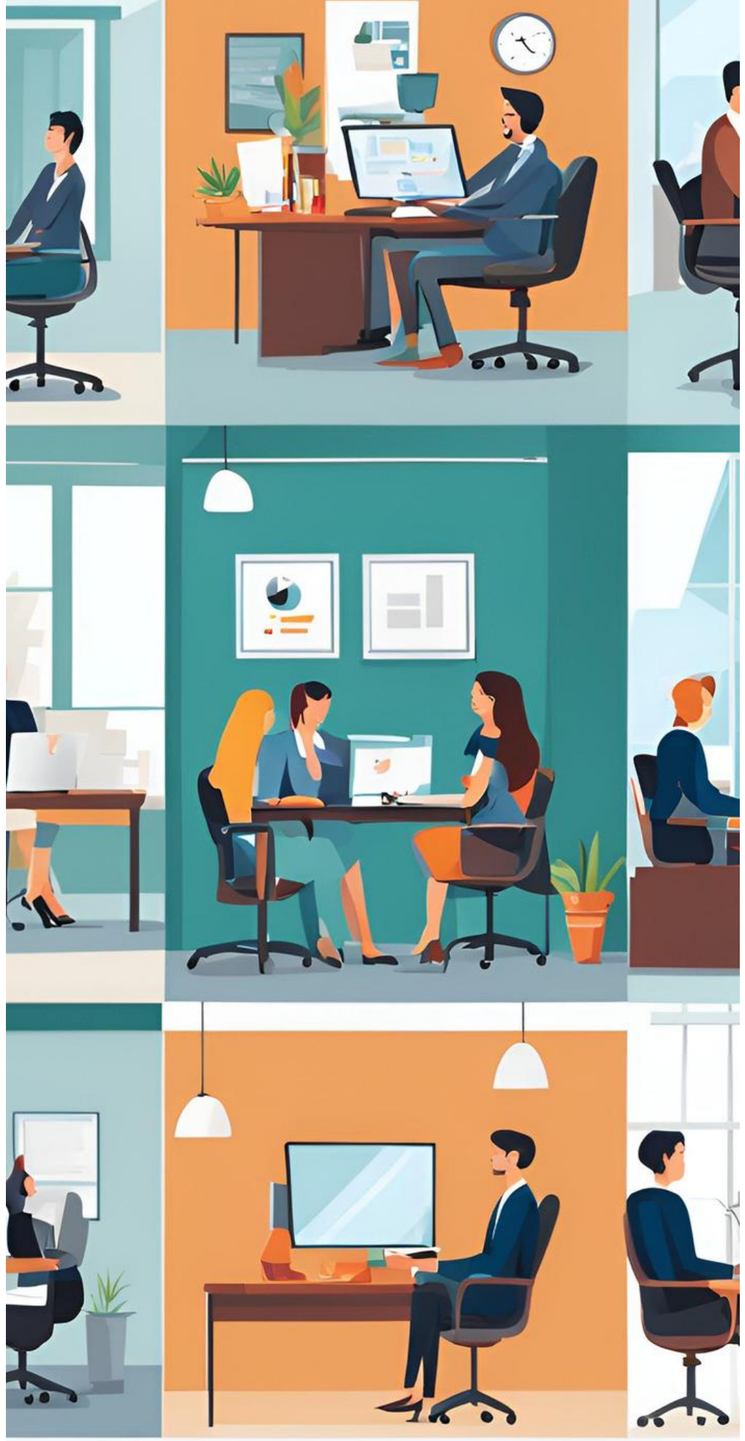
Experiencias autistas en los diversos ámbitos de la vida.

Ámbito Educativo

- Experiencias de bullying, soledad y dificultades en la adaptación social.

CITA DE ARTEMIS.

- "A nivel básico siempre me sentí muy solitaria, como si nadie me pudiera entender. En media bueno, conocí el masking e hice amigos que en realidad no perduraron. Ya por último en la universidad solo hice muy buenos conocidos, pero me costaba mucho fingir ser alguien que no sentía ser. Podría describir mi etapa escolar como muy solitaria y buscando la forma de encajar en algún grupo" (Artemis, Mujer, 26 a 30 años).



Ámbito Laboral

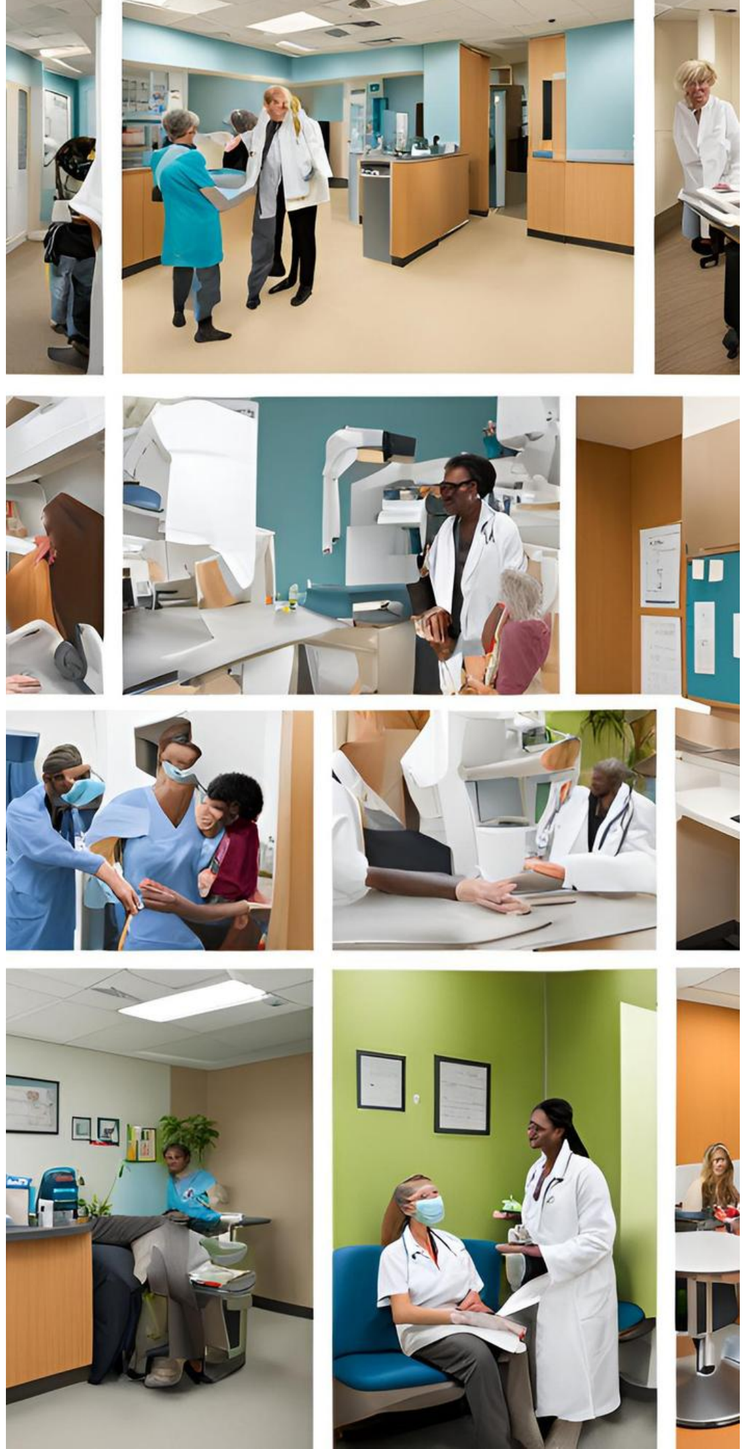
Dificultades en entrevistas y en la interacción con colegas.

CITA DE MAESTRO.

Ejemplo de entrevista: "Me ha costado pasar las entrevistas de trabajo. Dentro del trabajo, me desempeño bien, pero a la hora de interactuar con los colegas, no encajo en ningún grupo, eso es mal evaluado por los jefes, pese a que nunca he tenido problemas con nadie" (Maestro, hombre, 41 a 50 años).

CITA DE DANI

“No logró asentarme en un trabajo "tradicional". Odio las dinámicas de grupo para crear "comunidad". Yo voy a trabajar, no a hacer amistades” (Dani, Mujer, 31 a 40 años).



Ámbito de Salud

- Invalidación del diagnóstico y falta de apoyo emocional.

CITA DE CARITO:

Ejemplo de entrevista: “Cuestionamientos más que otra cosa, siempre se duda de mi diagnóstico a pesar de haber sido corroborado por distintos médicos. Me han dicho que incluso podía tener esquizofrenia porque “escuchó ruidos” que a otros no les molesta, pero que no podía ser autista” (Carito, Mujer, 18 a 25 años).

Realización de Trámites

- Experiencia estresante debido a la sobrecarga sensorial y la ansiedad.

CITA DE TRISS MERIGOLD:

Ejemplo de entrevista: “Hacer filas en lugares llenos como los bancos es una experiencia sensorialmente pésima, incómoda, que evito al máximo” (Triss Merigold, Mujer, 31 a 40 años).

CITA DE CONNIEV:

“En el supermercado, me puse en la fila que decía "neurodivergentes" y el de la caja, me dijo "esta fila no es para ti" (Conniev, Mujer, 31 a 40 años).

Diagnóstico Tardío

- Proporciona un sentido de identidad y comprensión.

CITA DE SUGERLUSS:

Ejemplo de entrevista: "El diagnóstico me llevó a entender que está bien ser como soy, que no hay ningún problema en mí, que soy valida, me saco el peso y cuestionamiento propio y de los demás" (Sugerluss, Mujer, 26 a 30 años).

CITA DE LECHUCITA:

“Fue en una micro. El chofer me insultó sólo porque tardé en pagarle por estar tratando de cerrar mi paraguas. Tuve un meltdown” (Lechucita, Mujer, 18 a 25 años).

Movimiento de la neurodiversidad

- La comunidad autista y el movimiento juegan un papel crucial en la lucha por los derechos y la inclusión.

CITA DE BABI:

Ejemplo de entrevista: “Además de la terapia, que fue vital para mí. Una gran ayuda fue la comunidad, quienes nunca me juzgaron, y me ayudaron sin cuestionarme, gracias a la comunidad tengo mi credencial y más herramientas” (Babi, Mujer, 18 a 25 años).

Reflexiones Finales

- Las experiencias compartidas reflejan la necesidad de entornos más inclusivos y adaptados.

CITA DE CHAVE:

Ejemplo de entrevista: ""“Nos molesta profundamente que se tenga el concepto social, que "todos somos un poco Autistas", " que los autistas tienen que hacer terapias para qué pasar desapercibidos en un mundo neurotípico y no molestar y hacer todo lo posible por calzar"... Enmascarar o enseñar a enmascarar u obligar a hacerlo para no sentir la discriminación y no molestar al entorno es una falta de respeto hacia nuestras vivencias y sentires. No tenemos que acomodarnos al resto. Tenemos que entender y validar las condiciones que nos funcionan y nos hacen más fáciles la vida” (Chave, Mujer, 51 a 60 años).

Discusión Teórica sobre el Estigma y la Neurodiversidad

- Goffman y el Estigma: Define el estigma como un atributo desacreditador.
- Neurodiversidad: Desafía las concepciones tradicionales de la normalidad y aboga por la inclusión y adaptación de los entornos sociales.

Gracias
por su tiempo.

Por: Constanza Arriaza Bobadilla